

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Stoja, a na prijedlog Vijeća učitelja i Ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE STOJA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.



KLASA: 602-02/21-10/02
URBROJ: 2168/01-55-62-21-01
U Puli, 6. listopada 2021.

Predsjednik Školskog odbora:

Nerina Štajner

Osnovna škola Stoja školskim kurikulumom određuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- Aktivnosti, program, projekt
- Ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost
- Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- Način njegova praćenja

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumuma jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- Pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu
- Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

VIZIJA ŠKOLE

- Suradnički odnos
- Prijateljstvo
- Njegovanje ekološke osviještenosti
- Uspješni i zadovoljni učenici



MISIJA ŠKOLE

- Graditi i njegovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, stručne službe, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika).
- Poticati prijateljske odnose tijekom svih odgojno – obrazovnih aktivnosti kako bi se svi sudionici osjećali sigurno, uvažavano i prihvaćeno. Stvaranjem novih kontakata i novih prijateljstava, upoznavanjem drugih kultura i drugačijih prilika njeguju se temeljne vrijednosti: povjerenje, ljubav i suradnja.
- Probuditi ekološku osviještenost prema društvu i zajednici u kojoj škola djeluje.
- Odgojno – obrazovnim djelovanjem, uvođenjem inovativnih metoda i oblika rada osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija, osobnih potencijala, posebnosti i darovitosti.

PODRUČJA KURIKULUMA :

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
7. PROJEKTI
8. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

**Izborna nastava
2021./2022.**

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	1. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata - ukupno 70 sati godišnje
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni -timski-skupni, online nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena k promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	2. a. i b.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata - ukupno 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga što ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	3.a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata - ukupno 70 sati godišnje
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima

Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	4.ab
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata - ukupno 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada (frontalni, individualni, grupni - timski, online nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2021. - 2022.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	6.a i b
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata - ukupno 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada(frontalni, individualni, online rad)
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2021. -2022.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	8.a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata - ukupno 70 sati godišnje
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baković
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b i 5.c
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata u 5.a/b razredu i 2 sata u 5.c razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baković
<i>Razred ili razredi</i>	7. a i 7. b
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tatiana Tesser Knežević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, grupni, online)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi kopiranja
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Monika Josić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b, 5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	100 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, grupni, online)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi kopiranja
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Informatika
Ime i prezime voditelja	Anja Novaković
Razred ili razredi	1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,3.b
Planirani broj učenika	110 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Ciljevi izborne nastave	e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje i Informacije i digitalna tehnologija
Način realizacije izborne nastave	U informatičkom kabinetu škole
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena izborne nastave	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.</p>
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	Troškovi kopiranja
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	Usmene i pisane provjere znanja, kvizovi
Način korištenja rezultata izborne nastave	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Omer Omanović
Razred ili razredi	Islamski vjeronauk od I-VIII razreda
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
Način realizacije izborne nastave	Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, vanučionična nastava Posjet Međžlisu Islamske zajednice Pula
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele nastavne 2021/22. godine
Osnovna namjena izborne nastave	Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.) Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza. Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere. Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo.
Okvirni troškovnik za izborne nastavu	Troškovi kopiranja
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Hrvatski jezik, priroda i društvo, učiti kako učiti i komunikacijske tehnologije.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Informatika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno po razrednom odjelu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje i Informacije i digitalna tehnologija
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi kopiranja
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Provjere znanja, kvizovi
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

***Dodatna nastava – PLAN
2021./2022.***

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.a i 5.b / 7.a
<i>Planirani broj učenika</i>	4-6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima. Učionička i online nastava.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja, papira u boji.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Kroz sastave, testove.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu. Predstavljanje radova na web stranici škole i školskim priredbama.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Biologija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Biologije u svakodnevnom životu i na natjecanju iz Biologije; proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička i online nastava
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Biologije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	-praćenje će se vršiti kroz razne istraživačke radove i rješavanjem testova znanja
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	-rezultati na natjecanjima; samoprocjena učenika i učitelja sa svrhom poboljšanja metoda i oblika rada

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	7. a i 7. b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	-natjecanje iz jezika, ekološka akcija Plava čistka, aktualni događaji u skladu s mogućnostima učenika
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	-tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	-ispiti, mini-projekti i vijest
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	-tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,7.b,8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Kemije u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Kemije
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Kemije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Ispiti, mini-projekti , izvođenje pokusa
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 6.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1,5
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja stečenih na satima geografije te priprema učenika za natjecanje
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Kroz prezentacije, rješavanje zadataka...
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom 2021./2022., po dogovoru online i u školi
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Usavršavanje stečenih znanja iz geografije (pružiti učenicima s većim interesom za predmet dodatno usavršavanje)
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Praćenje će se vršiti kroz analizu natjecanja i rješavanje zadataka
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Rezultati će se koristiti za samoprocjenu učitelja i učenika u vidu poboljšanja metoda i oblika rada
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava iz Povijesti
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju na natjecanjima iz Povijesti.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Povijesti, učionica, online po potrebi
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz Povijesti.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Povijesti.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Anja Novaković
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Upotpunjavanje znanja i vještina i njihova primjena na natjecanju iz fizike.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička i online nastava
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Usavršavanje stečenih znanja i priprema za natjecanje iz fizike.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na natjecanjima
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava iz matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5.abc, 7.b, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4-6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima. Učionička i online nastava.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja, papira u boji.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Kroz sastave, testove.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu. Predstavljanje radova na web stranici škole i školskim priredbama.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava iz matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	6.ab, 7.a, 8.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	nema
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	9
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	40 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	40 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Dopunska nastava – PLAN
2021./2022.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b, 7.a.
<i>Planirani broj učenika</i>	6-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2021./'22.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno odgovaranje, nastavni listići.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,7.b,8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Bolje savladavanje gradiva i ispravak ocjena
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	U školi, u učionici kemije
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Ispravak negativnih ocjena
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmena provjera
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Ispravak ocjena na redovnoj nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava- Hrvatski jezik</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Marija Baškera Mandić, prof.</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>5.c, 8.b</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	<i>Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.</i>
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	<i>Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada.</i>
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2021 ./2022.</i>
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	<i>Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.</i>
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	<i>/</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	<i>Nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima.</i>
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	<i>U nastavi Hrvatskog jezika.</i>
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj</i>

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava iz Fizike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Anja Novaković
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,7.b,8.a,8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo Fizike.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	U virtualnoj učionici pojedinog razreda na Ms Teamsu i po dogovoru u školi
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja iz fizike.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Rješavanje domaćih zadaća, uklanjanje nejasnoća
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava iz matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5.abc, 7.b, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava iz matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	6.ab, 7.a, 8.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	U nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	<i>Dopunska nastava- Hrvatski jezik</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	U nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	<i>Engleski jezik - dopunska nastava</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	5.,6. i 7.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Troškovi printanja materijala
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisane/usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	I.b
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno odgovaranje, nastavni listići, provjera kroz igru, pismeni zadaci i radovi.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	I. b
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadaci i radovi, nastavni listići, usmeno odgovaranje.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5-6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA-Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	IV.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022.godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	IV.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022.godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	3 + 3
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 + 1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualiziran pristup učenicima poradi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno ispitivanje, pisani radovi, listići za samoprocjenu
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

Izvannastvne aktivnosti - PLAN 2021./2022.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Likovna radionica
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj senzibiliteta za različite vrste likovnog izražavanja, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Praktičan likovni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada praktičnih radova, proizvoda, za projekt Škole za Afriku
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Cca 1000 kn (potrošni materijal : hamer papir, litarske tempere, ljepilo, drvofix....)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izložba, božićni sajam
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Donacija Unicefu, projekt Škole za Afriku
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	Keramičarska radionica
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj senzibiliteta za rad s glinom, upoznavanje s različitim tehnikama u obradi keramike
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Praktičan likovni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada praktičnih radova, proizvoda, za projekt Škole za Afriku
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Cca 1000 kn (potrošni materijal : glina, engoba boje, glazura...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izložba, božićni sajam
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Donacija Unicefu, projekt Škole za Afriku
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	Mješovita grupa : 4.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 20 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-poticanje i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (kulturno ponašanje, prehrana, stanovanje, odijevanje ...)
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, on line nastava ...)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u organizaciji uspješnog zajedničkog života (u i izvan obitelji) te rad vezan za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (razvoj socijalnih vještina) .
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi vezani uz kupnju namirnica za kuhanje jednostavnih zdravih jela i kolača
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni sajam, degustacije ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj , GOO, Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

Naziv aktivnosti	VOLONTERSKI KLUB
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u pomaganju i volonterskom djelovanju u svakodnevici prema svakome čovjeku a onda i na globalnoj razini. Odgoj za volontiranje.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, on line nastava ...)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Odgoj za volontiranje i volontiranje pomažu osobi u razvoju različitih aktivnosti i interesa, jačanju samopouzdanja i sigurnosti, razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vlastitog identiteta i osjećaja neovisnost, razvoju poštovanja drugih, uključivanju u zajednicu ...
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Okvirno za različite volonterske aktivnosti
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni sajam, volonterski rad ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi

Međupredmetne teme:

Učiti kako učiti, *Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	INFORMATIČKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	4. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Pripremiti se za razna informatička natjecanja, usvojiti dodatna znanja i vještine
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati informatičko znanje i vještine nadarenih učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivanjem na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na natjecanjima, sudjelovanjem u raznim projektima i događanjima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Volonterski klub
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baković
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj osjećaja humanosti i empatije.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U školskim prostorijama, ali izvan njih (npr. Dom za umirovljenike, Dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi...) ukoliko mogućnosti budu dozvoljavale.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati osjećaj za pripadnost zajednici, razvijanje empatije i socijalne inteligencije.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Božićni sajam, objave na web stranici škole...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim projektima i događajima, suradnja s lokalnom zajednicom (npr. Dom za umirovljenike)...
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	RECITATORSKO-KREATIVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema usmenom izražavanju, vježbati različite lirske izričaje, kao i vrednote govorenog jezika (jasnoća izgovora, naglasci, intonacija). Učenici će jačati i svoje samopouzdanje vježbajući za nastupe na školskim priredbama.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Čitanje i interpretacija lirskih pjesama, recitiranje.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na jasan izgovor, pravilno naglašavanje riječi, produbiti sposobnost učenika za razumijevanje i doživljavanje teksta. Učenici će nastupati na školskim priredbama.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika, vrednovanje učeničkih izvedbi i kreativnih uradaka.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će izrađivati uratke (audio ili video) koji će se moći objaviti na web stranici škole. (Nastupat će na školskoj priredbi i natjecanju LiDraNo.)
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Mladi vrtlari
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	5.abc, 6.ab i 7.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1,5
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-učenici će razvijati ljubav prema prirodi, vježbati primjenu stečenih znanja iz Prirode i Biologije, jačati svoje samopouzdanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U školskom vrtu i prostorijama škole / online nastava
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	-dodatno razvijati ljubav prema prirodi, osjećaj pripadnosti zajednici, razvijanje empatije i socijalne inteligencije
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	2 000,00kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	-objavljivanje na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	-sudjelovanje u raznim projektima i događanjima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	VELIKI I MALI ZBOR, SOLO PJEVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric
<i>Razred ili razredi</i>	Od 4.-8. razreda za dječake i djevojčice
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2+2+2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenih vještina, solo pjevanje i skupno muziciranje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbe vokalne tehnike, artikulacija glasa, spajanje melodijskih linija u višeglasnom pjevanju ,čistoća tona i pravilno disanje kod pjevanja
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Namjena usvojenih vještina i sposobnosti na školskim nastupima i šire
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Vrednovanje u grupnom i individualnom radu
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Prirredbe i nastupi tijekom školske godine
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Novinarska skupina</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baškera Mandić, prof.
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Potaknuti učeničke na stvaralački i istraživački rad. Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika te rad s novinarskim vrstama.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Praktičan novinarski rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, primjena znanja u praktičnim zadacima
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Vijest, reportaža, intervju
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv programa	TALIJANSKI KUTAK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tatiana Tesser Knežević
<i>Razred ili razredi</i>	4.a i b, 6.a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	15-20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje znanja putem govornih vježbi, radionica i recitatorskih vježbi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava ili online nastava.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	proširivanje znanja iz talijanskog jezika, slušanje zapisa s CD-a, govorne vježbe, proširivanje vokabulara, dječje pjesme na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na natjecanjima i nastupima.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u daljnjem radu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv programa	CRVENI KRIŽ
Ime i prezime voditelja	Tatiana Tesser Knežević
Razred ili razredi	6.,7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osvještivati moralnu i humanitarnu vrijednost pomaganja unesrećenim osobama na pravilan način, a prije dolaska stručne osobe, te stjecanje znanja i vještina o istome, kako u teoriji, tako i u praksi
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Online ili u učionici, organiziranje prikupljanja humanitarnih sredstava i učestvovanje i pomoć pri projektima i humanitarnim akcijama.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Osposobiti, osamostaliti i razviti samopouzdanje i sigurnost učenika pri pružanju prve pomoći osobama u potrebi i pripremiti ih za redovito godišnje natjecanje iste aktivnosti; senzibilizirati učenike za akcije Crvenog križa i pomoći im kod senzibiliziranja i osvještivanja ostalih vršnjaka za tu aktivnost.
Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškovi opremanja torbe za ekipu Crvenog križa (zavoji, gaze, marame...)
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanju u organizaciji Crvenog križa grada Pule te postignuti rezultat na istome.
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Učenici mogu u svakom trenutku pružiti adekvatnu prvu pomoć unesrećenim suučenicima u školi ili osobama van škole kao i u svojoj obitelji, te ćemo organizirati i kratke prezentacije po razredima kao gosti na satovima SRO gdje će učenici svoje znanje i vještine praktično pokazati i prenijeti ih drugim učenicima.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv programa	Mladi geografi
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 6.
<i>Planirani broj učenika</i>	3 - 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje osnovnih znanja o geografiji, o načinima prilagođavanja čovjeka raznim klimatskim uvjetima, opasnostima koje uzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, navikama i načinu života ljudi u raznim dijelovima svijeta...
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Gledanje filmova, plakata
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., u školi i po dogovoru online
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj geo mišljenja, sposobnosti korištenja karte, razvijanje tolerancije prema različitim kulturama
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal - fotokopirni papir, hamer papiri...
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Korištenje u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Povijesna grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će biti sposobni analizirati povijesne događaje i procese povezane s poviješću svakodnevice i slobodnog vremena na temelju povijesnih izvora i literature, razgovora sa suvremenicima, kustosima, muzejskim pedagogima te kreirati lentu vremena, kronološke tablice, eseje, prikaze, umne mape, prezentacije i plakate.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionica, online po potrebi
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će usvojiti dodatne sadržaje vezane za gradivo Povijesti u 7. i 8. razredu.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Anketa, kvizovi
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	MALI JEZIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Monika Josić
<i>Razred ili razredi</i>	5 a, b, c
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje znanja putem govornih vježbi, radionica i recitatorskih vježbi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava ili online nastava.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, slušanje zapisa s CD-a, govorne vježbe, proširivanje vokabulara, dječje pjesme na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na natjecanjima i nastupima.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u daljnjem radu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	NAPREDNI JEZIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Monika Josić
<i>Razred ili razredi</i>	7. a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Svladavanje i napredna komunikacija u pisanju i govoru na talijanskome jeziku, istraživanje kulture i običaja.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava ili online nastava.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, slušanje zapisa s CD-a, govorne vježbe, proširivanje vokabulara i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na natjecanjima i nastupima.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u daljnjem radu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Mladi tehničari
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zvonko Mihaljević
<i>Razred ili razredi</i>	5., 6., 7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Pripremati i osposobiti za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionica, online po potrebi. Rad u grupama.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će usvojiti dodatne sadržaje vezane za gradivo tehničke kulture
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Literatura i potrošni materijal 500,00 kn godišnje.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Praćenje učenikova napredovanja i razvijanje interesa za natjecateljski rad.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv aktivnosti	MALI KNJIŽNIČARI
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Četvrti do osmi
Planirani broj učenika	Petnaest
Planirani broj sati tjedno	Jedan po razrednoj skupini zbog poštovanja epidemioloških mjera
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Kreativan i kritički odnos prema čitanju, knjigama i svim medijima koji prenose informacije.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje i ovladavanje: stručnim knjižničarskim poslovima, informacijskom pismenošću, svim uobičajenim vrstama medija koji prenose informacije.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske 2021./22. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Čitanje, razumijevanje i kritičko vrednovanje različitih aspekata pročitanih sadržaja bez obzira na medij.
Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Pisana mjesečna izvješće te usporedba predviđenog s ostvarenim na razini skupine i s aspekta voditelja skupine.
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni putem različitih medija, a ponajviše online užoj školskoj i široj lokalnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik kritički

promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.)

Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv aktivnosti	SPORTSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Daniela Štifanić Fioranti
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.razredi za djevojčice i dječake
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema za školska sportska natjecanja i Sportski dan škole
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbe za razvoj tehnike, taktike u različitim sportovima
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2021./22. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Predstavljanje učenika/ca sportske grupe na školskim sportskim natjecanjima, učešćevanje u Sportskom danu škole
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Postignuti rezultati na različitim nivoima natjecanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će biti predstavljeni putem različitih medija, učešćevanje na različitim natjecanjima prema afinitetima učenika
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Kontrola emocija, timski rad i suradnički odnos

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv aktivnosti	ENGLISH CLUB
Ime i prezime voditelja	Mia Macan
Razred ili razredi	6.a i 7.b
Planirani broj učenika	Oko 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Proširivanje vokabulara i vježbanje glagolskih vremena te gramatičkih struktura kreativnim aktivnostima, upoznavanje kulturne baštine, bogaćenje jezične i opće kulture, obrađivanje sadržaja iz programa Građanskog odgoja te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Komunikacijske radionice, gluma (skeč), recitacija, prevođenje, strip, analiza tekstova pjesama, pisanje ogleđa (film), projekti: obilježavanje Dana engleskog jezika, Europskog dana jezika i Svjetskog dana jezika.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave.
Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškovi materijala za rad (papiri u boji, flomasteri, printanje i fotokopiranje).
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole; estetsko uređenje prostora učionice/školske zgrade; primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu, sudjelovanje u školskoj priredbi.

Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.

Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk - arapska abeceda
Ime i prezime voditelja	Omer Omanović
Razred ili razredi	I-VIII razreda
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Proširivanje vokabulara i vježbanje arapskih slova te gramatičkih struktura kreativnim aktivnostima, upoznavanje kulturne baštine arapskog jezika, bogaćenje jezične i opće kulture, te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Komunikacijske radionice, recitacija, prepoznavanje arapskih slova.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske 2021/22. godine.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom arapskom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave.
Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškovi printanja i fotokopiranja.
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole;; primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu, sudjelovanje na školskom/ županijskom /državnom natjecanju iz islamskog vjeronauka.

Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.

Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Biosigurnost i biozaštita
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Peti do osmi
Planirani broj učenika	Grupa do desetero učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Znanstveno istraživački pristup - postavljanje hipoteza, istraživanje raznovrsnih izvora informacija te potvrđivanje i opovrgavanje istih verbalnim i neverbalnim prezentiranjem.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Rujan 2021. - lipanj 2022.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti kroz razvijanje istraživačkih kompetencija
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Anketiranje publike kojoj će znanja i materijali biti prezentirani.
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	U daljnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj zajednici.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Zdravlje (A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja. Obrazlaže važnost održavanja pravilne osobne higijene kože i tijela, opisuje načine prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju) i određuje koliko je sna potrebno za zdravlje.)Osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Mali folkloriši
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	1. a i 1. b
<i>Planirani broj učenika</i>	15/16
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Plesanje i pjevanje
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 školski sat
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti i prezentiranje ih na raznim svečanostima u školi.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Upornost u savladavanju koraka, pjesama i koreografija, sudjelovanje na priredbama
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Nastupanje
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Veliki folkloriši
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	5. b
<i>Planirani broj učenika</i>	14/16
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Plesanje i pjevanje
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti i prezentiranje ih na raznim svečanostima u školi i po potrebi na raznim manifestacijama u našoj županiji i šire.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	U slučaju poziva na sudjelovanje na manifestaciju izvan grada Pule ovisno o udaljenosti.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Upornost u savladavanju koraka, pjesama i koreografija, sudjelovanje na priredbama
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Nastupi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	GLAZBENO-SPORTSKA RADIONICA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	23
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati glazbene i sportske vještine; vještine pjevanja i plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbeno-sportskih sposobnosti kroz rad i igru; razvijanje sportskog duha; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvaćanje i poštivanje suigrača u timu
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog i sportskog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	KREATIVNO-RECITATORSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u pismenom, likovnom i recitatorskom izražavanju;
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa;
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Likovna grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativnost; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati vizualnu percepciju i maštovitost, kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	analiza radova, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	uređenje školskog prostora
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Mali matematičari
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	proširiti znanja iz Matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualni rad, rad u paru i rad u skupini
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	razvijati nadarenost i ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke...
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	pisani zadatci
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	EKO grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Očuvanje svijesti o okolišu, probuditi znanje o zaštićenim vrstama biljaka i životinja.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izlazak u prirodu, plakati, prezentacije, listići
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2021./2022.godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Pratiti nadnevke te ih znati obilježavati.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	listići, prezentacije, izlaganja, plakati
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Stvaralačko kreativna radionica
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić - Ivetić (Ina Plejić Morarević)
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Dramsko stvaralaštvo (dramske igre, uprizorenje kraćih dramskih improvizacija, recitacije); Likovno stvaralaštvo (upoznati osnovne elemente likovnog izraza stripa ili slikovnice, izrada ukrasnih predmeta)
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualnim ili grupnim likovnim i dramskim izrazom
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati maštovitost, kreativnost i originalnost; razvijati sposobnost likovnog i dramskog izraza
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Troškovi nabave pribora (crtaci blok, flomasteri, boje, tkanine i slično) oko 20kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisnim praćenjem, izlaganje, svi oblici izražavanja, samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	PLESNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15 - 20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati vještinu reproduciranja i stvaranja plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati plesne sposobnosti kroz rad i igru; razvijati osjećaj za ritam; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvaćanje i poštivanje prijatelja iz grupe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog / plesnog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

Izvanučionička nastava -PLAN 2021./2022.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni izlet-posjet otoku Krku (Jurandvor i otočić Košljun)</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Kešić Kristijan, Benčić Ticijana i pratnja</i>
Razred ili razredi	<i>7. a i b</i>
Planirani broj učenika	<i>45</i>
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske.</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Posjet Jurandvoru i Košljunu s organiziranim predavanjem.</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>Svibanj 2022.</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Prepoznavanje značaja i važnosti Bašćanske ploče u okviru nastave Povijesti i Hrvatskog jezika, susret s glagoljicom.</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>300 kn</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Evaluacijski listić.</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>Na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i Povijesti, na natjecanjima iz Povijesti i Hrvatskoga jezika (dodatna nastava i INA).</i>

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Višednevna ekskurzija Srednja Dalmacija</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Tatiana Tesser, Vlasta Vincelj</i>
Razred ili razredi	<i>8a i 8b</i>
Planirani broj učenika	<i>45 - 47</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Višednevni izlet</i>
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama Srednje Dalmacije</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Autobus, vodič kroz Srednju Dalmaciju</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>Svibanj - lipanj 2022.</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>1500 kn</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Evaluacijski listić</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>U svakodnevnom životu i nastavi geografije</i>
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Lika: rijeka Gacka, Kuterevo, NP Sjeverni Velebit.</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Saša Bertanjoli-Marku, Helena Karaibrahimović i Mia Macan.</i>
Razred ili razredi	<i>5a, 5b i 5c.</i>
Planirani broj učenika	<i>48</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>/</i>
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznati učenike s prirodnim ljepotama RH.</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Putovanje autobusom, predavanje u Volonterskom centru u Kuterevu.</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>Svibanj/ lipanj 2022.</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Poučiti učenike o važnosti očuvanja prirode, zaštiti ugroženih životinjskih vrsta.</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>Cca 300,00 kn.</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Evaluacijski listić</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>Na izvannastavnim aktivnostima, Mladi geografi itd.</i>
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	<i>Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni izlet-posjet Nacionalnom parku Brijuni</i>
Ime i prezime voditelja	Helena Karaibrahimović i Kristijan Kešić (pratnja pedagoginja)
Razred ili razredi	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje prirodnih ljepota, povijesnih i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja autobusom i brodom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>Svibanj 2022.</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode te povijesnih i kulturnih znamenitosti; poticanje druželjivosti, tolerancije i suradnje među učenicima.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>Cca 150kn</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Evaluacijski listić</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>U svakodnevnom životu i nastavi</i>

***Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima***

Održivi razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Gorski kotar - Fužine, NP Risnjak</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Tatiana Tesser, Vlasta Vincelj (pratnja)</i>
Razred ili razredi	<i>8.a i 8.b</i>
Planirani broj učenika	<i>45 - 47</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jednodnevni izlet</i>
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama Gorskog kotara</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Autobus, vodič kroz NP i Bajersko jezero</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>lipanj 2022.</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>300 kn</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Evaluacijski listić</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>U svakodnevnom životu i nastavi geografije</i>
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni školski izlet šestih razreda-Cres- Lošinj</i>
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović, Elizabeta Petric
Razred ili razredi	6. a ,b
Planirani broj učenika	45-49 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Proširivati znanja o domovini, posjetiti prirodne i kulturne znamenitosti.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak autobusom i brodom do otoka, organizirano vođenje i ručak.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj-lipanj 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Proširivati znanja o domovini, razvijanje samostalnosti učenika i jačanje suradničkih odnosa među njima.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Cca 300,00 kn po učeniku
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Pisani radovi, razgovor.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, GOO.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	MJESEC HRVATSKE KNJIGE - POSJET GKČ PULA
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	Petnaest
Planirani broj sati tjedno	Pet sati jednokratno zbog odlaska na kviz za poticanje čitanja
Ciljevi izvanučioničke nastave	Slušanje i čitanje književnog djela te kritičko promišljanje teme i postupaka likova s ciljem upamćivanja sadržaja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet GKČ Pula uz prethodnu pripremu za kviz koja uključuje čitanje zadana tri naslova.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	15.10. - 15.11.2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će: upoznati sve izvore informacija te načine njihove uporabe, naučiti koristiti usluge knjižnice za istraživačke i projektne zadatke te za slobodno vrijeme.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Pisanje izvješća učenika o posjetu primjereno njihovom uzrastu.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U daljnjem obrazovanju učenika. Predstavljanje posjeta užoj i široj lokalnoj i stručnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.)

	Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)
--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET 27. SAJMU KNJIGE U ISTRI - DHB
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	Grupa do petnaest učenika.
Planirani broj sati tjedno	Deset sati u prosincu kao priprema za odlazak i sam odlazak.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke). Opisivati ulogu i vrste medija. Istraživati vlastite ukuse kroz susret s novim piscima i naslovima.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Sajmu knjige u Istri uz prethodnu pripremu tj. zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Prosinac, 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će: upoznati nove naslove i autore, upoznati nove načine komuniciranja s djelom kroz radionice, razvijati naviku posjećivanja sajmova knjiga.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Izvešće o posjetu u obliku primjerenom pojedinoj dobi Malih knjižničara koji su bili u posjetu.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U daljnjem obrazovanju učenika.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i

	razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)
--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	Grupa do petnaest učenika.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...).Razumjeti pojam medija te znati navesti vrste. Znati pozitivne i negativne utjecaje medija.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić te sudjelovanje u radionicama i odlasci na filmske projekcije i predstave.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj i svibanj 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će koristiti razne izvore znanja i informacija te otkrivati svoju naklonost prema pojedinim medijima i područjima znanja. Učenici će prepoznati negativne utjecaje medija.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Predstavljanje odlaska putem slikokaza.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U daljnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj i stručnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKIH RADOVA "BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA"
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Peti do osmi.
Planirani broj učenika	Do deset učenika.
Vrijeme	Lipanj 2022.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Prezentacija rezultata rada.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak u mjesto održavanja smotre i prezentacija radova.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Lipanj 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Priprema i vježbanje prezentiranja te nošenje s pritiskom prezentiranja pred nepoznatom publikom u nepoznatoj sredini.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Putni troškovi odlaska na smotru.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Vrednovanje će biti vidljivo u rezultatima smotre.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U daljnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet kinu
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Saša Bertanjoli-Marku, Mia Macan i Helena Karaibrahimović</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>5a,5b i 5c</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>48</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema filmskoj umjetnosti, razonoda.</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>Pješaćenje do kino dvorane, gledanje filma.</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>Tijekom školske godine 2021./22.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>/</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>Cca 30 kuna.</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Evaluacijski listić. Razgovor.</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>Stjecanje navike odlaženja u kino prenijet će se i u izvanškolski život.</i>
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ - POSJET CIRCOLU
Ime i prezime voditelja	Monika Josić i Tatiana Tesser Knežević
Razred ili razredi	Talijanski kutak i Mali jezičari
Planirani broj učenika	Grupa do 20 učenika.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...).Razumjeti pojam medija te znati navesti vrste. Znati pozitivne i negativne utjecaje medija.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić te sudjelovanje u radionicama na talijanskome jeziku i odlasci na predstave.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj i svibanj 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će koristiti razne izvore znanja i informacija te otkrivati svoju naklonost prema djelima dječje književnosti.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Anketa koja će obuhvatiti učenike, učiteljice i voditelje radionica.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U daljnjem obrazovanju učenika.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Osobni i socijalni razvoj, GOO

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	JEDNODNEVNI IZLET - ISTRA
Ime i prezime voditelja	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
Razred ili razredi	3.a / 3. b
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja; poticanje međurazredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom izleta
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja autobusom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj ili lipanj 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Približavanje nastavnih sadržaja kroz igru i učenje na terenu; proširivanje znanja o zavičaju; formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 250 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i u nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Održivi razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	TERENSKA NASTAVA - NP BRIJUNI
Ime i prezime voditelja	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
Razred ili razredi	3.a / 3.b
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje osobitosti zavičajnog mjesta, prirodnih ljepota zavičaja; sudjelovanje u radionici „Biljni svijet“; kulturno ponašanje na terenskoj nastavi
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja automobilima do Fažane, vožnja brodom do NP Brijuni, vožnja vlakićem, razgledavanje NP i sudjelovanje u radionici
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Rujan 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznavanje zavičajnog mjesta, kulturno ponašanje, približavanje nastavnih sadržaja kroz igru i učenje na terenu
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	70 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Tijekom nastave i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Izlet učenika 2.razreda /Svetvinčenat, Feštine, utvrda San Michelle - Rapanji</i>
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić, Zorica Osip
Razred ili razredi	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.
Način realizacije izvanučioničke nastave	vožnja autobusom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	svibanj, 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 250 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	u svakodnevnom životu i nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Škola u prirodi-Srednja Dalmacija</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Katja Šegota, Snježana Percan</i>
Razred ili razredi	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti RH; prepoznavanje značaja i važnosti krajeva RH u okviru nastave PID; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje međurazredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom izleta
Način realizacije izvanučioničke nastave	vožnja autobusom, boravak u hotelu
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	početak lipnja 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima; učenje kroz igru u neposrednom okolišu
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 1 500 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	u svakodnevnom životu i nastavi; u daljnjem obrazovanju učenika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet OPG-u (ovisi o ponudi agencija, npr. OPG Sterle, špilja Mramornica)</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Nerina Štajner, Jadranka Radetić-Ivetić (Ina Plejić Morarević)</i>
Razred ili razredi	<i>1.a, 1.b</i>
Planirani broj učenika	<i>26</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>/</i>
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>vožnja autobusom</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>svibanj, 2022.</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>cca 200 kn</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>u svakodnevnom životu i nastavi</i>
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	<i>Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ZNAMO PLIVATI !
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić i Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	testirati plivačke sposobnosti i utvrditi koja su djeca neplivači.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	šetnja do Gradskog bazena
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	rujan / listopad, 2021. godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	poticati aktivnost plivanja i obuka neplivača. Razvijati svijest o potrebi provođenja tjelesnih aktivnosti.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	povratna informacija PK Arena o rezultatima testiranja
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	u svakodnevnom životu i besplatne poduke plivanja
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Održivi razvoj

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole
PLAN
2021./2022.

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet muzejima i galerijama</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Pojedini razredi od 5. do 8. (ovisno o rasporedu)
<i>Planirani broj učenika</i>	Broj učenika u razrednom odjeljenju
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o aktivnostima muzeja i galerija, desetak sat godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću, senzibiliranje učenika za likovnu i vizualnu umjetnost, poticanje posjeta muzejima i galerijama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do muzeja, razgledavanje izložbe, likovna radionica u muzeju
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati ljubav prema suvremenoj likovnoj umjetnosti, prepoznati različite načine likovnog izražavanja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Analiza umjetničkih i učeničkih likovnih radova, izložba, evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i redovitoj nastavi

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet Domu za starije osobe Vila Marija</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Od 5.do 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Po 5 sati u prvom i drugom polugodištu (u organizaciji djelatnika Vile Marije)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj empatije, suradnja, zajedničke likovne radionice sa štićenicima doma
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Likovne radionice u Vili Marija
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje empatije, prihvaćanje drugačijih i potrebitih
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izložba, evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovnoj nastavi i svakodnevno životu

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET REDOVNIČKOM SAMOSTANU (redovnice ili redovnici)
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	6. ab
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2-3 sata
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu, otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu, uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja, izgrađivanje smisla za njegovanje humanih odnosa među ljudima, razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji
Način realizacije aktivnosti	- šetnja, razgled samostana, razgovor s članovima redovničke zajednice (časne sestre, fratri...)
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIKu 2021./2021. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti važnost redovništva u životu Crkve
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	- razgovor, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET CRKVI I/ILI BISKUPISKO-MISIJSKOM SJEMENIŠTU „REDEMPTORIS MATER“
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	6. ab
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2-3 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas , njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara , razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu
Način realizacije aktivnosti	- šetnja, razgled unutarnjeg uređenja crkve, liturgijskog prostora
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIku 2021./2022. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama, prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	- razgovor, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab
Planirani broj učenika	5, 15, 15, 13
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i nabrojiti neke obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina i svijeća) - upoznati se sa zgradom i unutaršnjim prostorima svoje župne crkve
Način realizacije aktivnosti	- šetnja, razgled crkve, razgovor sa župnikom
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIKu 2021./2022. godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način sudjelovanja djece u misi - upoznati obred krštenja - upoznati svoju župnu crkvu - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	-razgovor, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	8. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas - uočiti važnost i vrijednost predbračne i bračne čistoće, životni poziv
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema GIKu 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnosti</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Obilježavanje strijeljanja Vladimira Gortana</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabetha Petric, Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	6., 7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Suradnja s lokalnom zajednicom. Razvijanje stava o pozitivnim i negativnim povijesnim događajima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pješačenje do Gortanove uvale
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	17. listopada 2021.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s povijesnim događajima.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Recitiranje i glazbeno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i osobnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet kinu, kazalištu.</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ticijana Benčić , Lana Ivanović, Marija Baškera
<i>Razred ili razredi</i>	-peti, šesti, osmi
<i>Planirani broj učenika</i>	-25-50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-poticanje učenika na odlazak u kino i kazalište, razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-posjet ili online projekcije (Kino Valli, INK)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	-tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	-upoznati učenike s filmskim žanrovima, montažom filma, kadriranjem -uputiti učenike u strukturu drame kao roda i vrste (uočavanje uloge glumca, strukture drame u činovima, pojam kulisa i didaskalija)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-cijena ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	-pisanje osvrta na pogledano djelo, sat medijske kulture na satu Hrvatskoga jezika
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	-u nastavi i tijekom svakodnevnog života

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Stračić / Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a / 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	46
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje,
Održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a / 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	46
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvještavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet - kazalište / kino</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	primijeniti dogovorena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Senzibilizirati učenike za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti. Obilježavati određene prigode i nadnevke.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja ili vožnja autobusom do kina ili kazališta.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske 2021./2022. godine - ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	kulturno osvještavanje učenika, primjena pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznica - cca 25 kn po učeniku / prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, likovno izražavanje, pisano stvaralaštvo
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	primjena u svakodnevnom životu; kulturno ponašanje u kinu i kazalištu, kretanje prometnicama. Dopuna nastavnih sadržaja HJ, PID.

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje)
Građanski odgoj i obrazovanje
Učiti kako učiti

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI PULA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	usporediti organiziranost različitih zajednica u mjestu i opisivati načine očuvanja okoliša i posljedica nebrige. Navoditi primjere dobrog odnosa prema prirodi i neposrednom okruženju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja ili vožnja autobusom do vatrogasne postaje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	drugo polugodište školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznati poslove vatrogasaca i prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Briga za okruženje u kojem učenici žive i borave (zaštita od požara).
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	usmeno, pisano i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u svakodnevnom životu

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Osobni i socijalni razvoj
Održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI PULA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	prepoznati važnosti različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu i usporediti organiziranost različitih zajednica. Uočiti važnost odgovornog ponašanja u zajednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja ili vožnja autobusom do policijske postaje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	drugo polugodište školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznati poslove policijskih djelatnika. Odgovorno se služiti telefonskim brojevima (112, 194, 193, 192)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	usmeno, pisano i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u svakodnevnom životu

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Osobni i socijalni razvoj
Građanski odgoj i obrazovanje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>POSJET HRT CENTRU PULA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razlikovati medijske sadržaje s kojima se učenici susreću u svakodnevnom životu i prepoznati digitalne medije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja ili vožnja autobusom do HRT centra
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	drugo polugodište školske 2021./2022. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznati TV centar, njegove djelatnike i način nastajanja TV emisije
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, pisano i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u svakodnevnom životu i nastavi

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Učiti kako učiti
Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	43
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	43
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvještavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU/KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić, Adriana Toić Perković, Zrinka Vidić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	75
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i tome slično)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	hodanje, šetnja do kina/kazališta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	odlazak u kino, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnošću, upoznati kino kao kulturnu ustanovu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznice (oko 20kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kao nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić, Adriana Toić Perković, Zrinka Vidić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	75
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje , istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u aktivnostima slobodnog organiziranog vremena po različitim odgojno obrazovnim područjima

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>POSJET GRADU, SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I MANIFESTACIJAMA GRADA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić, Adriana Toić Perković, Zrinka Vidić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	75
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	usvajanje kulturnih navika; upoznavanje obilježja našeg grada/kraja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	nadopunjavanje nastavnih sadržaja iz PID te sadržaja kulturno umjetničkog područja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznice (oko 20kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić, Adriana Toić Perković, Zrinka Vidić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	75
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopunjavanje sadržaja slobodno organiziranog vremena po području rada
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić, Adriana Toić Perković, Zrinka Vidić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	75
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kroz slobodno organizirano vrijeme i aktivnosti PB-a

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner / Jadranka Radetić - Ivetić / Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a / 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje,
Održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner / Jadranka Radetić - Ivetić / Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a / 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kroz slobodno organizirano vrijeme i aktivnosti PB-a

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner / Jadranka Radetić - Ivetić / Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a / 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopunjavanje sadržaja slobodno organiziranog vremena po području rada
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner / Jadranka Radetić - Ivetić / Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a / 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje , istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u aktivnostima slobodnog organiziranog vremena po različitim odgojno obrazovnim područjima

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU/KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner / Jadranka Radetić - Ivetić / Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a / 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i tome slično)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	hodanje, šetnja do kina/kazališta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	odlazak u kino, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnošću, upoznati kino kao kulturnu ustanovu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznice (oko 20kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kao nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA GRADA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavati obilježja našeg grada/kraja i razvijati opću kulturu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	uključivati učenike u društvena zbivanja u gradu i nadopunjavati nastavne sadržaje
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	ovisno o ponudi
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi (proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja) i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj

Projekti - PLAN 2021./2022.

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	Škole za Afriku (nositelj Unicef Hrvatska)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec, Tamara Štebih, Marija Baković
<i>Razred ili razredi</i>	3. - 8. r
<i>Planirani broj učenika</i>	40 -ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">• Prikupljanje sredstava za izgradnju i obnovu škola u Africi, osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škola različitim školskim priborom, educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">• Presentacija Učiteljskom vijeću i učenicima
<i>Vremenski okviri projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">• Humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike• Edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva• Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja• Upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	cca 500 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Presentacija projekta izvan škole (mediji), razvijanje pozitivnih životnih stavova

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA (18.11.) - SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, nastaviti videokonferenciju i suradnju s OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara.
<i>Način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje u videokonferenciji hrvatskih škola u projektu „Sat povijesti iz Vukovara“
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Studeni 2021.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Ankete, kvizovi.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Za daljnje planiranje i ostvarivanje budućih projekata.

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Građanski odgoj i obrazovanje, upotreba IKT-a.

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	ZAJEDNO DO ZNANJA 3
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Emina Laštrić, socijalni pedagog - koordinator projekta na razini Škole
<i>Razred ili razredi</i>	4.b, 6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	71
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	75
<i>Ciljevi projekta</i>	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (pomoćnik potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema napatku učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora i slično). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	6. rujna 2021. - 21. lipnja 2022.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške učenicima u razredu, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Potrebna sredstva bit će osigurana iz proračuna Grada Pule.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Popraćenost projekta u medijima. Kontinuirana razmjena informacija.

<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje empatije za učenike s teškoćama u razvoju.

PROJEKTI - PLAN

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	Mali knjižničari
<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Pet od ožujka do travnja 2022.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i usvojiti STEM pojmove, dramatizirati ih te prenijeti znanje na mlađe naraštaje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje i dramatiziranje života važnih znanstvenika i primjerenih znanstvenih pojmova u školskoj knjižnici te kreiranje novih sadržaja i mogućnosti prenošenja istih.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak do travanj 2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti, učenja i poučavanja.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi papira i materijala za pokuse i dramatizaciju.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izvješće o provedenoj aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Upoznavanje uže i šire javnosti s rezultatima.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.) Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

	Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)
--	--

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	RASTEMO KROZ VOLONTIRANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih, Marija Baković, Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	Od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	344 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u pomaganju i volonterskom djelovanju. Uporaba istih u svakodnevici prema svakome čovjeku, lokalnoj zajednici te na globalnoj razini. Odgoj za volontiranje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Provedba radionica po razrednim odjelima na zadanu temu. Uporaba znanja i vještina u praksi na konkretnim primjerima za volonterski rad. Suradnja s Volonterskim centrom Istra (predavanja i radionice) .
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Svibanj, 2022. godine
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike te razvijati empatiju i volju za volontiranjem
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Mogući minimalni iznos za radni materijal
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Evaluacijski listić, izvješće o provedenim aktivnostima, plakati...
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	U svakodnevnom životu, u svim zajednicama učenika (obitelj, dom, škola, lokalna zajednica...)

Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.

Osobni i socijalni razvoj
Građanski odgoj i obrazovanje

Drugi obrazovni materijali
2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA STOJA
Pula, Brijunska 5

Klasa: 003-05/21-01/09
Urbroj: 2168/01-55-62-21-01
Pula, 24.06.2021.

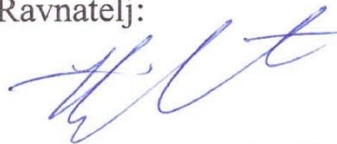
Na temelju članka 16. stv. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj Osnovne škole Stoja na sjednici Vijeća učitelja održanoj dana 24. lipnja 2021. donosi

ODLUKU
o odabiru i korištenju drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2021./2022.

Popis drugih obrazovnih materijala sastavni je dio ove Odluke i nalazi se u njezinom prilogu te će biti objavljen najkasnije do 15. srpnja 2021. godine na mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj:




Zoran Bjelopetrović, prof.